

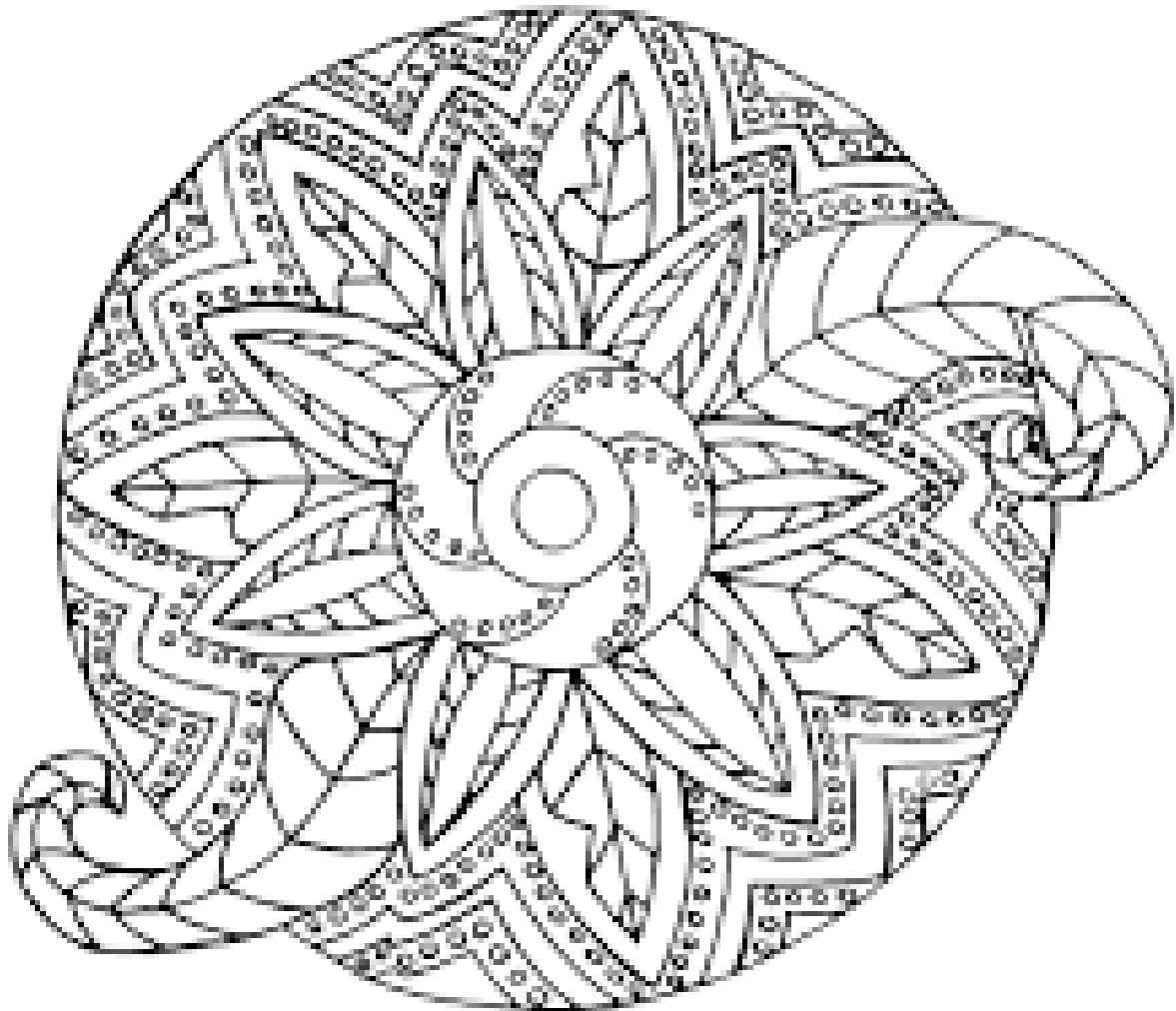
3/Carnet du confiné à imprimer

Du 15/04 au 1/05/ 2020.

Le prochain annoncera peut-être la fin du confinement pour certains !

Vous l'aurez dans 15 jours ! Arlette OSTA

Coloriez ce mandala, en utilisant les deux mains en même temps avec deux crayons de couleur différente.



Comparez ces deux fables. Notez les différences : En apprendre une par cœur !

LA CIGALE ET LA FOURMI

La Cigale, ayant chanté tout l'Été,
Se trouva fort dépourvue
Quand la bise fut venue.
Pas un seul petit morceau
De mouche ou de vermisseau.
Elle alla crier famine
Chez la fourmi sa voisine,
La priant de lui prêter
Quelque grain pour subsister
Jusqu'à la saison nouvelle.
Je vous paierai, lui dit-elle,
Avant l'Août, foi d'animal,
Intérêt et principal.
La fourmi n'est pas prêteuse ;
C'est là son moindre défaut.
« Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse.
- Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaît.
- Vous chantiez ? J'en suis fort aise.
Eh bien ! dansez maintenant. »

Jean de la FONTAINE
(1621 – 1695)

La Cigale et la Fourmi

Par une belle journée d'hiver,
Une Cigale rencontra une Fourmi,
Qui faisait sécher des grains au soleil.
« S'il te plaît, ma bonne Fourmi,
Aie pitié de moi, dit la Cigale,
Et donne-moi quelque chose à manger.
Je n'ai rien pris depuis longtemps. »
« Et comment en es-tu arrivé là ? demanda la Fourmi. Qu'as-tu donc fait tout
l'été ? »
« Cet été, répondit la Cigale,
Avec la fierté de l'artiste dans la voix,
J'ai chanté continuellement. »
« Fort bien, lui rétorqua la Fourmi,
Alors cet hiver tu vas danser. »

Ésope

Les homophones (on entend la même chose mais le sens est différent) : Entourez la bonne réponse :

1. Nathan

s'est
c'est

 trompé dans

s'est
ses

 calculs.
2.

S'est
C'est

 Régis

s'est
c'est

 cassé le bras.
qui

c'est

3.

Se
Ce

 garçon

se
ce

 demande où

se
ce

 cache son frère.
4. Ma sœur

a
à

 pris le fer

a
à

 repasser
5. Il prépare

ses
ces

 valises car il part en

ses
ces

 vacances jours-ci.
6. Mes parents

on
ont

 décidé

on
ont

 irait en Espagne cet été.
qu'

ont

7. Valérie

se
ce

 lave les mains

se
ce

 savon.
avec
8. Il n'

a
à

 pas envie de

a
à

 cette expédition.
participer
9. C'

et
est

 l'heure de

ce
se

 lever

et
est

 de s'habiller.
10. Il dit que

son
sont

 oncle et sa

son
sont

 tante

sont

 très gentils.
11. Il

a
à

 commencé

a
à

 neiger

a
à

 notre arrivée.
12.

C'est
S'est

 dans

ce
se

 musée

ce
se

 que

ce
se

 trouve

ce
se

 célèbre tableau.

Entourez les noms des professions dans la grille :

PEINTRE	FERMIER	VÉTÉRINAIRE	MAÇON	
MÉDECIN	COUTURIER	FACTEUR	INFIRMIÈRE	
SERVEUR	ÉLECTRICIEN	CORDONNIER	SOUDEUR	
FEMME AU FOYER	ÉTUDIANT	CUISINIER	PLOMBIER	
BOULANGER	COIFFEUSE	BIBLIOTHÉCAIRE	MENUISIER	
PHOTOGRAPHE	BOUCHER	CHIMISTE	MÉCANICIEN	JUGE

K	E	R	E	I	M	R	I	F	N	I	S	L	L	Y	R	L	Ç	S	E
S	P	S	L	T	M	E	S	U	E	F	F	I	O	C	V	Z	M	Ç	L
L	E	K	G	T	S	A	N	Z	V	Ç	X	M	I	I	Q	R	P	X	R
G	A	R	B	V	U	I	C	E	Z	R	Q	N	E	K	L	T	H	J	E
U	R	E	V	O	Z	U	M	O	I	F	E	D	J	A	W	Z	O	U	I
O	B	H	M	E	U	I	W	I	N	C	R	O	F	H	F	F	T	G	N
A	G	I	Y	S	U	C	X	T	H	K	I	B	A	W	F	M	O	E	I
C	Ç	Y	B	V	P	R	H	Q	A	C	A	R	C	P	E	I	G	A	S
E	Ç	D	L	L	U	Q	Z	E	A	K	N	X	T	F	M	N	R	G	I
T	W	Y	C	Z	I	O	N	R	R	Z	I	S	E	C	M	O	A	I	U
U	Q	C	O	R	D	O	N	N	I	E	R	M	U	E	E	N	P	A	C
D	D	O	E	V	W	Y	T	L	R	Z	E	J	R	R	A	L	H	C	L
I	F	Z	E	T	O	F	H	H	F	M	T	G	C	E	U	C	E	O	V
A	N	E	I	C	I	N	A	C	E	M	E	J	Z	I	F	E	U	U	G
N	J	Z	Q	I	G	D	T	C	X	C	V	Q	W	M	O	R	N	T	X
T	P	S	O	U	D	E	U	R	Ç	Y	A	W	F	R	Y	T	L	U	Q
X	S	G	H	J	I	H	M	E	D	E	C	I	N	E	E	N	J	R	V
Z	H	M	E	N	U	I	S	I	E	R	Ç	Q	R	F	R	I	C	I	B
Ç	P	L	O	M	B	I	E	R	Y	Q	H	Ç	R	E	Q	E	V	E	J
M	T	K	C	E	E	R	E	G	N	A	L	U	O	B	J	P	X	R	Y

Lisez ces mots et copiez-les en liste par ordre alphabétique :

craintifs	naissance	pattes	vitesse	peser
dangers	haut	Australie	quatre	bond
musclée	herbivores	zones	plaines	vivent
bras	odorat	se baigner	deux	reposent

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

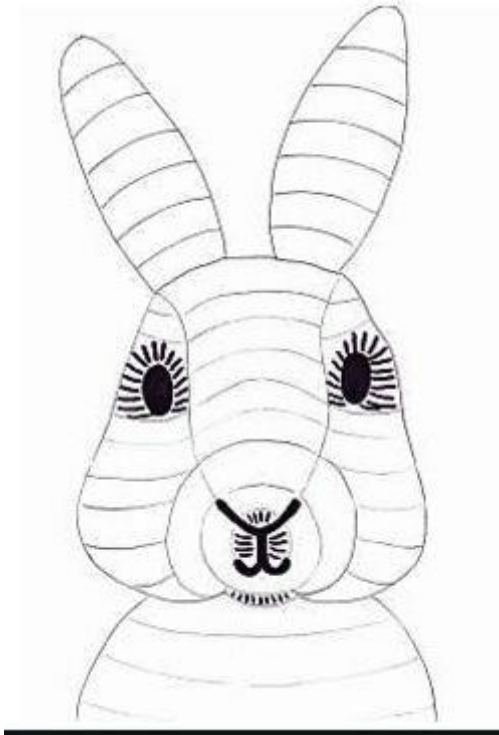
18

19

20

Recopiez le dessin de gauche

Coloriez celui de droite sachant que pour chaque morceau, il ne doit pas y avoir deux mêmes couleurs qui se touchent.



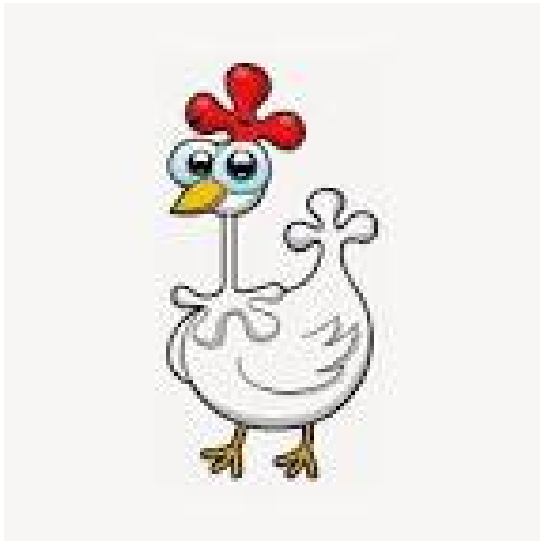
Coloriez ce dessin de la main non-dominante pendant une minute puis changez !



Pâques est la fête la plus importante du christianisme. Elle commémore la résurrection de Jésus, que le Nouveau Testament situe le surlendemain de la Passion, c'est-à-dire « le troisième jour ». La solennité, précédée par la Semaine sainte, dernière partie du carême, commence le dimanche de Pâques. La date de Pâques est fixée au premier dimanche après la première pleine lune qui suit le 21 mars, donc au plus tôt le 22 mars, si la pleine lune tombe le soir du 21, et au plus tard le 25 avril. Il ne s'agit pas de la lune observée, mais d'une lune dite ecclésiastique, méthode de calcul traditionnelle approchée. Les Églises occidentales, ayant adopté à la fois la réforme grégorienne du calendrier et une correction concomitante pour le cycle lunaire, ont souvent un jour de célébration différent de celui des Églises orthodoxes, le décalage pouvant être de 0, 1 ou 5 semaines, selon les années (exceptionnellement 4, si la lune est nouvelle à Rome, mais pas à Constantinople).

L'**œuf de Pâques** est une tradition chrétienne ou païenne, qui consiste à décorer un œuf pour la fête de Pâques. Traditionnellement, il s'agissait d'un œuf de poule cuit dur coloré, aujourd'hui c'est souvent un œuf en sucre ou en chocolat. Dans le quart nord-est de la France, en Suisse, en Grande-Bretagne et aux États-Unis, le symbole de Pâques est un lapin ou un lièvre ; dans les autres régions françaises ou d'autres pays du monde, des cloches ont la même fonction. Dans les pays de l'Est, on les colore et décore. L'œuf est un motif mythologique présent dans le récit de la création de nombreuses cultures et civilisations. Par exemple, dans le Kalevala, livre de la grande tradition finlandaise, le monde est né de l'œuf. La coutume d'offrir des œufs décorés est bien antérieure au christianisme. Des œufs d'autruche décorés datant de 60 000 ans ont été découverts en Afrique australe. Des œufs d'autruche peints avec des motifs géométriques, animaliers ou végétaux sont retrouvés dans les tombes à Sumer ou en Égypte antique. Dans la religion anglo-saxonne traditionnelle, on offrait des œufs peints à la déesse Éostre, qui a donné son nom à Pâques (*Easter*) en Anglais. La tradition de s'offrir des œufs au printemps remonte à l'Antiquité : les Perses, les Égyptiens s'offraient en guise de porte-bonheur des œufs de poule décorés en signe de renouveau. L'œuf est rattaché à Pâques chez les chrétiens coptes dès la fin du V^e siècle, peut-être en souvenir des œufs ardents avec lesquels furent torturés les martyrs ou de l'œuf rouge pondu par une poule impériale le jour de la naissance d'Alexandre Sévère en 208 après J.-C. Traditionnellement pour les orthodoxes, la décoration des œufs de Pâques commence le Jeudi saint. Le premier œuf peint - en rouge vif - doit avoir été pondu le Jeudi saint, et est conservé comme porte bonheur. Les suivants sont également peints en rouge ou décorés de motifs vifs. Il est de tradition d'en échanger avec ses proches le jour de Pâques, en se saluant par l'invocation « Christ est ressuscité ! » ; pour le repas de Pâques, on les consomme après avoir brisé la coquille de son œuf contre l'œuf de son voisin de table.

Recopiez ces poules :



Blagues de Pâques :



Ouais...fous toi bien de ma gueule avec ton oeuf de Pâques, arrête tes bobards genre "j'ai picoré trop de Nutella"!



Le Jeudi Saint, au terme de la liturgie eucharistique, le célébrant porte au « reposoir » les pains consacrés, qui seront reçus par les fidèles lors de la « messe des présanctifiés » (pré-consacrés) le Vendredi Saint. L'autel où vient d'être célébré la Cène du Seigneur est vide et dépouillé. Devant ce reposoir eucharistique, ce sont les heures de Gethsémani que nous devons revivre. Les cloches sont condamnées au silence pendant trois jours en signe de deuil. Pour expliquer l'absence de sonnerie pendant cette période, on a dit longtemps aux enfants que les cloches partaient à Rome. Le Pape les bénissait avant leur retour. Ce n'est que dans la nuit du samedi au dimanche de Pâques qu'elles carillonnent pour annoncer la joie de la résurrection du Christ. On a dit longtemps aux enfants qu'elles revenaient chargées de friandises qu'elles déversaient dans les jardins et les prés, sur les balcons des appartements.

Dans l'est de la France, pour remplacer les cloches « parties à Rome » pendant la Semaine Sainte, les enfants faisaient sonner leurs crécelles dans les rues, pour annoncer les offices. La crécelle remplaçait la sonnette de l'autel dans les paroisses et les monastères.

Les enfants de chœur passaient plusieurs fois dans la journée. La première fois ils criaient : « Réveillez-vous ». La deuxième fois : « Préparez-vous ». La troisième : « Dépêchez-vous ».



Recopiez cette cloche et coloriez-la.

Trouvez le nombre ou la lettre qui doit venir logiquement à la fin de la suite :

Exemple :

1-3-5-7-9- ? le bon chiffre est 11 car j'ai chaque fois sauté un chiffre.

A- 8 12 16 20 24 -

B- 80 77 74 71 68 -

C- A E I M Q -

D- 22 23 25 28 32 -

E- 5 7 10 12 15 -

F- A 3 D 6 G 9 J 12 M - -

G- 71 67 65 61 59 -

H- X U R O L -

I- 2 4 8 16 32 -

J- M 7 K 9 I 11 G - -

K- 7 10 20 23 46 - -

L- 448 224 112 56 28 - -

M- A C F H K M P - -

N- A 1 3 C 5 7 E 9 11 - -

O- B 5 D 7 F 9 H 5 J 7 - -

P- 13 80 17 74 21 68 - -

Q- A W C U E S G Q I - -

R- 4 7 13 25 49 -

S- 3 12 6 24 12 - -

T- 2 3 (5) 4 5 (9) 6 7 (13) - - -

Retenez ces mots :

Lapin

Sauvage

Serpolet

Thym

Sauce

Civet

Champagne

Farine

Ail

Poivre

Écrivez ici les 10 mots que vous venez de lire :

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Lisez attentivement ce texte :

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le-moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.



Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

P. Gripari, contes de la Rue Broca

Recopier ces phrases dans le bon ordre et en ajoutant la ponctuation :

son pêcheur poisson à la le criée vend
l'François école partent sa sœur pour et
nous rire a fait histoire cette beaucoup
costumes portent des régionaux danseuses les
pré et poulain dans son galopent la le jument
déterrent les mangent graines les et les corbeaux
râteaux feuilles jardiniers ramassent les les avec des
prés printemps fleurs les dans au multiplient tous se les
moustique bourdonnent oreilles la et le mouche à nos
jours les goûter une banane pour mon mange tous je
le train journaux a acheté lire pour dans des le voyageur
l'orthographe pour trouver le mots est utile des dictionnaire
musée exposition douze gratuite pour moins ans est de du les l'
les de tunnel percement du sont travaux pratiquement terminés
les parle pendant attentivement écoutent que l'entraîneur leur
joueurs
en depuis longtemps se trouvent historiques vestiges enfouis
Égypte des

Voici la correction :

son pêcheur poisson à la le criée vend
Le pêcheur vend son poisson à la criée.
l'François école partent sa sœur pour et
François et sa sœur partent pour l'école.
nous rire a fait histoire cette beaucoup
Cette histoire nous a beaucoup fait rire.
costumes portent des régionaux danseuses les
Les danseuses portent des costumes régionaux.
pré et poulain dans son galopent la le jument
La jument et son poulain galopent dans le pré.
déterrent les mangent graines les et les corbeaux
Les corbeaux déterrent les graines et les mangent.
râteaux feuilles jardiniers ramassent les les avec des
Les jardiniers ramassent les feuilles avec des râteaux.
prés printemps fleurs les dans au multiplient tous se les
Au printemps, les fleurs se multiplient dans tous les prés.
moustique bourdonnent oreilles la et le mouche à nos
La mouche et le moustique bourdonnent à nos oreilles.
jours les goûter une banane pour mon mange tous je
Tous les jours, je mange une banane pour mon goûter.
le train journaux a acheté lire pour dans des le voyageur
Le voyageur a acheté des journaux pour lire dans le train.
l'orthographe pour trouver le mots est utile des dictionnaire
Le dictionnaire est utile pour trouver l'orthographe des mots.
musée exposition douze gratuite pour moins ans est de du les l'
L'exposition du musée est gratuite pour les moins de douze ans.
les de tunnel percement du sont travaux pratiquement terminés
Les travaux de percement du tunnel sont pratiquement terminés.
les parle pendant attentivement écoutent que l'entraîneur leur joueurs
Les joueurs écoutent attentivement pendant que l'entraîneur leur parle.
en depuis longtemps se trouvent historiques vestiges enfouis Égypte des
En Égypte, des vestiges historiques se trouvent enfouis depuis longtemps.

Rappelez-vous les 20 mots en ordre alphabétique ; utilisez-les (sans aller les relire) pour compléter ce texte :

LE KANGOUROU

Avec 1,60 mètre de, le grand kangourou roux est le géant des marsupiaux actuels. Debout sur ses arrière terminées par deux grands pieds, il s'appuie sur son épaisse queue de 1 mètre de long. Ses pattes avant, plus courtes, repliées sur son torse, ressemblent à des Sa tête ressemble à celle d'un lapin. Les kangourous sont très (peureux). Les espèces les plus connues sont les deux espèces géantes, le kangourou gris, qui vit dans les cultivées et le kangourou rouge, qui vit dans les montagneuses, et qui peut mesurer 1,50 mètre de haut et 100 kilos.

Ce grand marsupial vit en, dans des zones arides, dans la brousse et les prairies. Le kangourou vit en troupeaux. Son et son ouïe sont très développés et lui permettent de repérer les

Les kangourous se aux heures chaudes de la journée. Ils sont actifs surtout la nuit. Ils aiment et nagent très bien. Ils environ 15 ans.

Le kangourou a modes de déplacement : il se déplace soit par des bonds, soit en s'appuyant sur ses pattes pour marcher. Le kangourou peut se déplacer très rapidement, à une allant jusqu'à 80 km/h. C'est surtout un remarquable sauteur : il peut faire un de dix mètres. Sa queue lui sert alors de balancier pour garder l'équilibre.

Les kangourous sont : ils mangent du feuillage et de l'herbe.

La femelle peut faire 1 portée par an et peut mettre au monde un petit par portée. A la, le petit pèse environ 0,8 g pour une taille de 2 cm : c'est une larve. La larve rampe jusque dans la poche ventrale de sa mère. Il y reste de 5 à 9 mois et continue à grandir en tétant sa mère.



Solutions des suites logiques :

A : Pour passer d'un nombre à l'autre, on ajoute 4 ; la réponse est donc **28** .

B : Pour passer d'un nombre à l'autre, on soustrait 3 ; la réponse est donc **65**.

C : Pour passer d'une lettre à l'autre, on ajoute 4 ; la réponse est donc **U**.

D : Pour passer d'un nombre à l'autre, on ajoute successivement 1 ; 2 ; 3 ; 4 . Il faut donc ajouter 5 et la réponse est donc **37**.

E : Pour passer d'un nombre à l'autre, on ajoute successivement 2 ; 3 ; 2 ; 3 . Il faut donc ajouter 2 et la réponse est donc **17**.

F : Il faut ici regarder séparément les nombres et les lettres. Pour passer d'un nombre à l'autre, on ajoute 3 et pour passer d'une lettre à l'autre, on ajoute 3 ; la réponse est donc **15 P** .

G : Pour passer d'un nombre à l'autre, on soustrait successivement 4 ; 2 ; 4 ; 2 . Il faut donc soustraire 4 et la réponse est donc **55**.

H : Pour passer d'une lettre à l'autre, on soustrait 3 ; la réponse est donc **I**.

I : Pour passer d'un nombre à l'autre, on multiplie par 2 ; la réponse est donc **64** .

J : Il faut ici regarder séparément les nombres et les lettres. Pour passer d'un nombre à l'autre , on ajoute 2 et pour passer d'une lettre à l'autre , on soustrait 2 ; la réponse est donc **13 E** .

K : Pour passer d'un nombre à l'autre, on ajoute 3 , on multiplie par 2 , on ajoute 3 , on multiplie par 2. Il faut donc ajouter 3 puis multiplier par 2 et la réponse est donc **49 98** .

L : Pour passer d'un nombre à l'autre, on divise par 2 ; la réponse est donc **14 7** .

M : Pour passer d'une lettre à l'autre, on ajoute successivement 2 ;3 ; 2 ;3. Il faut donc ajouter 2 et la réponse est donc **R U** .

N : Il faut ici regarder séparément les nombres et les lettres. Pour passer d'un nombre à l'autre , on ajoute 2 et pour passer d'une lettre à l'autre , on ajoute 2 ; la réponse est donc **G 13** .

O : Il faut ici regarder séparément les nombres et les lettres. Trois nombres se succèdent : 5 ; 7 et 9 et pour passer d'une lettre à l'autre , on ajoute 2 ; la réponse est donc **L 9** .

P : Il faut ici regarder un nombre sur deux. Pour la première série de nombres , on ajoute 4 et pour la deuxième série , on soustrait 6 ; la réponse est donc **25 62** .

Q : Il faut ici regarder une lettre sur deux. Pour la première série de lettres , on ajoute 2 et pour la deuxième série , on soustrait 2 ; la réponse est donc **O K** .

R : Pour passer d'un nombre à l'autre, on ajoute 3 ; 6 ; 12 ; 24 (on double à chaque fois) . Il faut donc ajouter 48 et la réponse est donc **97** .

S : Il faut ici regarder un nombre sur deux. Pour la première série de nombres , on multiplie par 2 et pour la deuxième série , on multiplie par 2 ; la réponse est donc **48 24** .

T : On prend les deux nombres et on les ajoute dans les parenthèses ; la réponse est donc **8 9 (17)**

Répondre aux questions sans aller regarder le texte à propos des marchands :

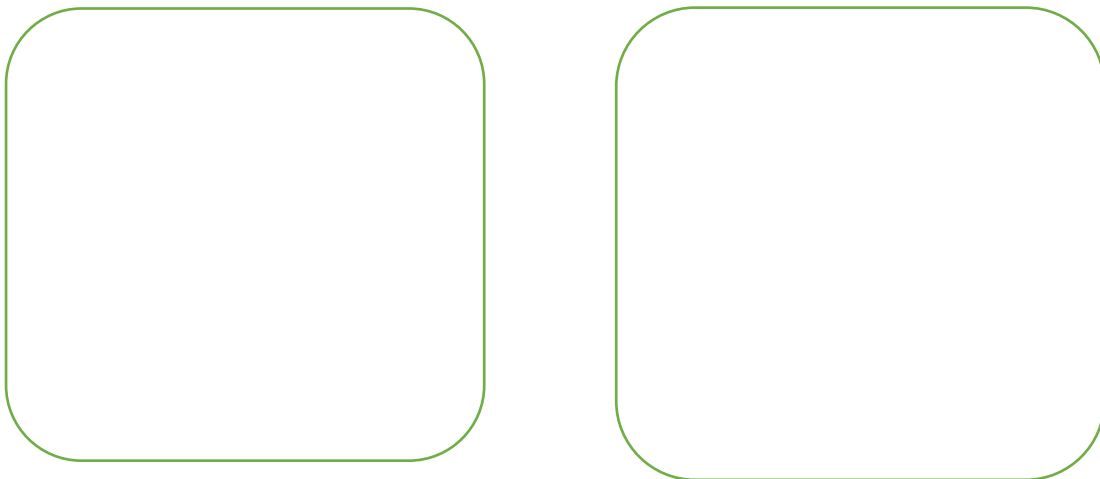
- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| - Le riche marchand a trois fils et une fille. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance est un bon artisan. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - L'aîné achète une cargaison de miel. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - L'aîné tire un bon prix de ses fourrures. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Il y a des centaines de souris sur l'île. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.

- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.

Faire ici les deux dessins vus dans le texte :



Remettre les paragraphes de ce texte dans le bon ordre : écrivez un numéro devant chaque paragraphe dans l'ordre logique.

La journée du géant

Il y a cent ans vivait un géant, quelque part dans le pays ; et c'était un très méchant géant, car il ne mangeait rien d'autre que de la chair humaine.

A./ La plupart du temps, il se cachait derrière les collines et attrapait les gens qui travaillaient aux champs ou qui passaient sur la route. Il laissait partir les vieux qu'il trouvait trop durs et trop coriaces mais les enfants étaient son repas favori parce qu'ils étaient bien tendres et bien moelleux.

B./ - Réjouissez-vous, le géant est en train de mourir !

Alors les gens laissèrent leurs enfants sortir dans les prés et les jardins. Mais le géant était loin d'être mort ; et d'ailleurs il ne voulait pas mourir.

- Si seulement je pouvais être encore fort et jeune, même pour un seul jour, gémissait-il.

Le diable l'entendit et arriva aussitôt :

- Cela se peut, lui dit-il, pour une journée, je vais te rendre plus fort et plus jeune que jamais, mais quand le soleil se couchera, je ferai de toi ce que je voudrai.

C./ Vous comprendrez donc pourquoi les pauvres parents n'avaient plus de repos. Enfin, un jour, le géant tomba malade et resta couché, tout affaibli, dans sa caverne.

Son estomac grondait de faim si fort, que tout le monde regardait le ciel, croyant qu'un orage arrivait. Mais le ciel était bleu. Quelques hommes courageux se mirent en route afin de savoir d'où venait ce grondement.

Lorsqu'ils découvrirent le géant malade, ils rentrèrent en courant et criant joyeusement :

D./ Le géant fut d'accord et il serra la main du diable.

Dès qu'il fit jour, le géant descendit à grands bonds dans la vallée. Les gens travaillaient dans les champs et les enfants couraient partout sans soucis. Le géant n'eut qu'à les ramasser pleines poignées.

E./ Là, il arracha des troncs d'arbres et fit un feu énorme. Puis il prit sa marmite de géant et y déversa tous les enfants.

- Ça va être un vrai festin ! se disait-il en se pouléchant.

Mais, juste au moment où il allait poser sa marmite sur le feu, le soleil se coucha.

F./ Alors, le diable arriva aussi vite que l'éclair, il saisit le géant et l'emporta dans les airs. Quant aux enfants, ils grimpèrent hors de la marmite et coururent chez eux. Depuis on n'a plus jamais entendu parler de géant dans ce pays.

G./ Il s'en remplit les poches et comme il voulait en avoir encore plus, il alla dans le village voisin, puis dans un autre encore. Partout il attrapa les enfants. Il les noua dans son mouchoir et les mit dans son chapeau. Les parents couraient derrière lui en se lamentant. Certains le piquaient à coup de fourche et de hache, mais le géant les enjambait en riant.

H./ Pourtant il n'en avait toujours pas assez. Il alla jusqu' 'à la ville. Là il attrapa encore des enfants et les mit dans ses bottes. Il accrocha ses bottes à son cou, puis enfin, il fit demi-tour pour rentrer chez lui, pieds nus. Il entra dans sa caverne.

Recette de la Mouna :

Préparation : 15 min

Cuisson : 40 min

1. Levain : émietter la levure avec un peu d'eau tiède et 500 g de farine. Laisser monter une heure.
2. Pâte : faire une fontaine avec la farine, les œufs, le beurre, l'huile le sucre et les parfums. Mélanger et incorporer le levain. Bien travailler la pâte et la pétrir à coups de poings (se fariner les mains).
3. Couvrir la pâte légèrement mais chaudement et la laisser monter pendant 6 à 7 h (une nuit près d'un radiateur).
4. Ensuite, faire des boules (5 à 6 pour 2 kg 500 de farine) et les laisser remonter pendant une heure.
5. Couper le dessus avec des ciseaux (en croix). Dorer au jaune d'œuf et saupoudrer de sucre glace.
6. Mettre à cuire à four chaud (thermostat 7) pendant 40 mn. Ne pas ouvrir le four pendant le premier quart d'heure.
7. Vérifier la cuisson avec la pointe d'un couteau.

Pâté de Pâques du Berry :

1 pâte feuilletée

150 g de viande hachée porc et veau

3 œufs

Brin de persil

Poivre

Sel

Muscade

1. Faire cuire les œufs pour qu'ils soient durs.
2. Étaler la pâte feuilletée.
3. Mélanger la viande, le persil et les épices.
4. Faire un boudin de viande au milieu de la pâte.
5. Une fois que les œufs sont froids, les couper en deux et les disposer sur la viande.
6. Refermer la pâte feuilletée sur le côté, pour que ce soit bien hermétique.
7. Vous pouvez badigeonner le pâté avec du jaune d'œuf.
8. Percer quelques trous sur le dessus et faire cuire 30 minutes à 200° C (thermostat 6-7).

Quels sont les 10 mots que vous avez lus et qui vous ont fait penser à cuisiner prochainement un civet ?

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Écrivez de mémoire la fable que vous avez apprise par cœur :

Écrivez 5 professions trouvées dans la grille :

Bravo, entretenez-vous ! CHEZ VOUS !

À bientôt- Arlette.